



*Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato  
"CAVOUR-MARCONI"*

Loc. Piscille-Via Assisana, 40/d-06154 PERUGIA- Tel. 075/5838322 Fax 075/32371  
e-mail: [ipsiapg@tin.it](mailto:ipsiapg@tin.it) - sito internet: [www.ipsiapg.it](http://www.ipsiapg.it)

## **Criteria di valutazione per lo scrutinio finale approvati dal Collegio docenti del 10 Maggio 2011**

Per l'omogeneità delle decisioni dei Consigli di Classe nello svolgimento degli scrutini finali, il Collegio dei Docenti stabilisce i seguenti criteri.

**Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato** desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati dall'allievo nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative agli interventi di recupero effettuate durante l'anno scolastico in modo tale che la valutazione finale risulti un processo continuo e coerente di accertamento e riconoscimento dell'andamento degli studi.

Ottengono la promozione alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto.

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentano valutazioni insufficienti in una o più discipline e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, il Consiglio di Classe rinvia alla fine dell'anno scolastico la formulazione del giudizio finale, dopo l'eventuale superamento delle prove di esame.

**Si stabiliscono questi criteri:**

**Classe I**

Si sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva per gli alunni che non riportano più di 3 insufficienze; **in dettaglio si sospende il giudizio per quegli alunni la cui somma delle insufficienze è compresa tra un minimo di 12 ed un massimo di 15 (estremi compresi).**

Per gli stessi il Consiglio di Classe procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico. Sulla base di tale analisi propone per ogni materia insufficiente, una delle seguenti alternative:

- frequenza a corsi di recupero
- studio personale svolto autonomamente
- SUPERAMENTO PROVE

### **Classe 2a**

Si sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva per gli alunni che non riportano più di 3 insufficienze non tutte gravi; **in dettaglio si sospende il giudizio per quegli alunni la cui somma delle insufficienze è compresa tra un minimo di 13 ed un massimo di 15 (estremi compresi).**

Per gli stessi il Consiglio di Classe procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico. Sulla base di tale analisi propone per ogni materia insufficiente, una delle seguenti alternative:

- frequenza a corsi di recupero
- studio personale svolto autonomamente

n.b) Qualora all'esame di fine Agosto si presenti il caso di insufficienze ripetute negli anni e per la stessa materia si conviene di rileggere i verbali dei Consigli precedenti al fine di un'efficace valutazione sia del percorso scolastico che del profitto.

### **Classe 3 a**

Sono ammessi agli esami di qualifica gli studenti che, in base alla normativa vigente, non riportano più di due insufficienze.

Il Consiglio di Classe delibera l'ammissione con un punteggio minimo di 58 su 100.

## **LIVELLI PUNTEGGIO PRESTAZIONE STAGE**

0 Assenza

1 Poco attiva

2 Adeguata

3 Autonoma e rielaborata

### **Classe 4a**

Si sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva per gli alunni che non riportano più di 1/3 di discipline insufficienti non tutte gravi; in merito si distinguono due casi:

- classi per le quali la frazione **un terzo corrisponde a circa due materie**, in dettaglio si sospende il giudizio per quegli alunni la cui somma delle insufficienze è compresa tra un minimo di 7 ed un massimo di 10 (estremi compresi),
- classi per le quali la frazione **un terzo corrisponde a circa tre materie**, in dettaglio si sospende il giudizio per quegli alunni la cui somma delle insufficienze è compresa tra un minimo di 13 ed un massimo di 15 (estremi compresi).

Per gli stessi il Consiglio di Classe procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico. Sulla base di tale analisi propone per ogni materia insufficiente, una delle seguenti alternative:

- frequenza a corsi di recupero
- studio personale svolto autonomamente.

Le competenze raggiunte per livello nel percorso alternanza scuola-lavoro vengono valutate nel credito.

Qualora all'esame di fine Agosto si presenti il caso di insufficienze ripetute negli anni e per la stessa materia si conviene di rileggere i verbali dei Consigli precedenti al fine di un'efficace valutazione sia del percorso scolastico che del profitto.

### **Classe 5 a**

Sono ammessi agli esami di Stato gli alunni che riportano nello scrutinio finale un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto.

Gli studenti che hanno, nel secondo quadrimestre, una sola valutazione < 6 oppure un n.c. in una qualsiasi disciplina non possono sostenere gli esami di stato.

La valutazione sul comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente, pertanto il voto di condotta incide sulla determinazione del credito scolastico riferito all'ultimo anno di corso.

### **Alunni stranieri**

Gli alunni stranieri che hanno difficoltà legate alla scarsa conoscenza della lingua italiana, devono essere valutati (come previsto dalla normativa e dal nostro Protocollo d'accoglienza) in base al Piano educativo personalizzato (PEP).

I docenti dei C.d.c. valuteranno alla fine dell'anno scolastico non tanto i risultati raggiunti, quanto l'impegno dimostrato, i progressi conseguiti rispetto ai livelli iniziali di partenza e la capacità di raggiungere pienamente gli obiettivi del corso nell'anno scolastico successivo,

**n.b) QUESTO SOPRATTUTTO NEL PRIMO ANNO DI FREQUENZA DELL' ISTITUTO.**

### **Alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)**

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame, devono tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei, PREVISTI DALLA NORMATIVA VIGENTE (L.170/2010)

**Alunni diversamente abili** (CONCORDARE CON DOCENTI DI SOSTEGNO)

### **Percorso didattico facilitato**

Per ogni singolo modulo si punta all'acquisizione di competenze e abilità fondamentali, diversificando la metodologia di comunicazione dei contenuti ed usando eventuali sussidi specifici. La valutazione è la stessa della classe, con particolare attenzione alle difficoltà specifiche.

### **Percorso didattico differenziato**

Contenuti idonei e funzionali ai bisogni educativi e alle effettive potenzialità dell'alunno. La valutazione considera il percorso educativo compiuto dall'alunno e certifica le conoscenze e competenze acquisite. Appare in calce alla pagella: ai sensi dell'art. 14 dell'O.M. 90/2001

*Il Collegio docenti stabilisce criteri di valutazione di ordine generale: nessuno, né attraverso le ordinanze, né con l'indicazione di criteri generali, può sostituirsi al compito del consiglio di classe, che è chiamato a valutare tutti gli elementi in proprio possesso, caso per caso, prima di adottare le decisioni di ammissione-non ammissione alla classe successiva, previa verbalizzazione delle motivazioni alle deroghe dei criteri approvati dal Collegio docenti.*

## **SCHEMA RIASSUNTIVO**

### **PROMOZIONE**

#### **Classi I – II - IV**

Voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ogni disciplina

---

#### **Classi I, II Sospensione di giudizio Proposta del C.d.c.**

(per ogni disciplina)

- voto di comportamento = 6
- insufficienze max 3

- frequenza a corsi di recupero
- studio personale svolto autonomamente

### **Classe III Ammissione**

- voto di comportamento = 6
- insufficienze max 2
- punteggio minimo = 58/100

- Il voto di condotta concorre alla determinazione del credito scolastico

### **Classe IV Sospensione di giudizio proposta del C.d.c. (per ogni disciplina)**

- voto di comportamento = 6
- insufficienze max 1/3
- frequenza a corsi di recupero
- studio personale svolto autonomamente
- Il voto di condotta concorre alla determinazione del credito scolastico ·

Le competenze raggiunte

nel percorso alternanza scuola/lavoro sono valutate nel credito scolastico  
(O.M. del 21/05/2001)

### **Classe V Ammissione**

- voto di comportamento = 6
- votazione non inferiore a 6 in ogni disciplina

### **Non ammissione**

- voto di comportamento < 6
- una sola valutazione < 6
- nc in una disciplina

- Il voto di condotta concorre alla determinazione del credito scolastico